

# Sprache untersuchen

## ○ Tuwörter

Dieses Heft gehört:



# Sprache untersuchen

## ○ Tuwörter

Dieses Heft gehört:



# Tuwörter

## Verben



### Blitzfrage:

Kann ich es machen?



### Ich-Probe:

ich **bin**  
ich **versuche**  
ich .....



Tuwörter schreibst  
du **klein.**

# Tuwörter

## Verben



### Blitzfrage:

Kann ich es machen?



### Ich-Probe:

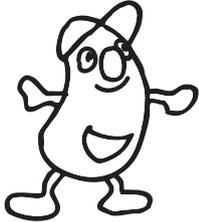
ich **bin**  
ich **versuche**  
ich .....



Tuwörter schreibst  
du **klein.**

Was tust du grad?

Ich schreibe.



SCHREIBEN  
ist ein Tuwort!



Was tust du grad?

---

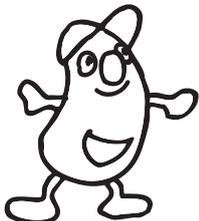
---

---



Was tust du grad?

Ich schreibe.



SCHREIBEN  
ist ein Tuwort!



Was tust du grad?

---

---

---



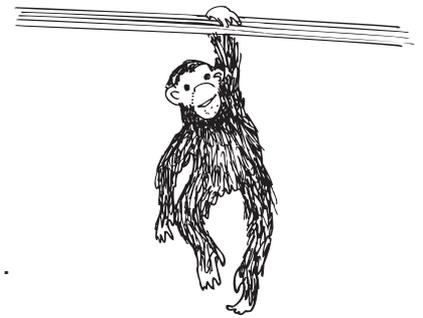


Verbinde.



Tuwörter haben dieses Zeichen: ○

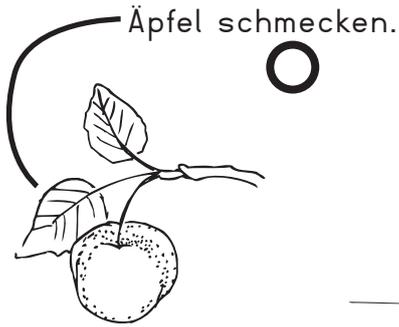
Markiere die Tuwörter.



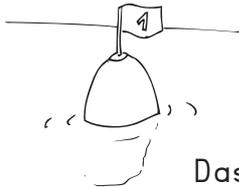
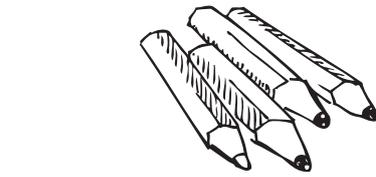
Der Affe hängt.

Buntstifte malen.

Das Auto blinkt.

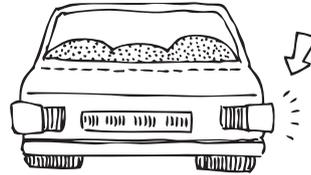


Äpfel schmecken.



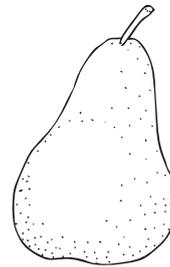
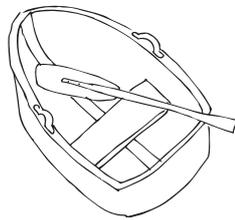
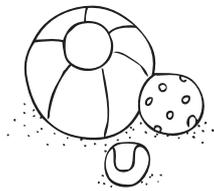
Die Boje schwimmt.

Das Boot schaukelt.



Die Birne schmeckt.

Bälle rollen.



Das Bett steht rum.

2

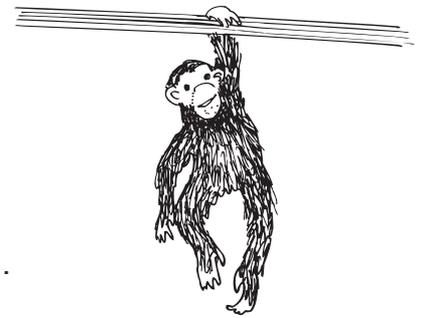


Verbinde.



Tuwörter haben dieses Zeichen: ○

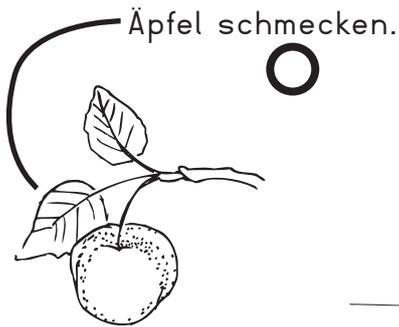
Markiere die Tuwörter.



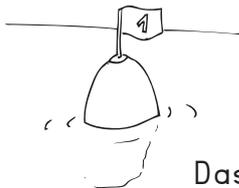
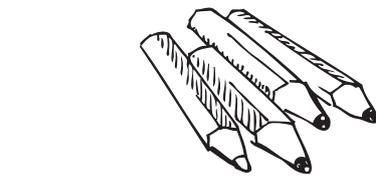
Der Affe hängt.

Buntstifte malen.

Das Auto blinkt.

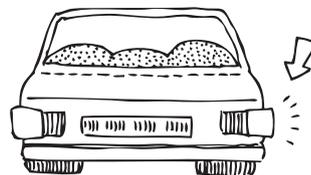


Äpfel schmecken.



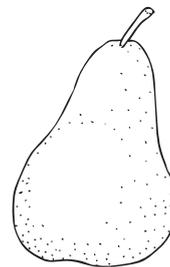
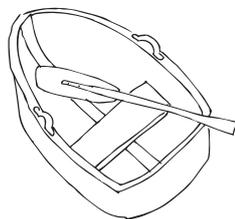
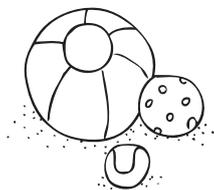
Die Boje schwimmt.

Das Boot schaukelt.



Die Birne schmeckt.

Bälle rollen.



Das Bett steht rum.

2

## Tuwörter

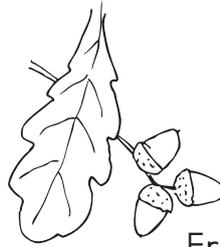
beschreiben was jemand oder etwas macht.



Der Bruder lächelt.

Die Eichel wächst.

Das Kind dreht sich.

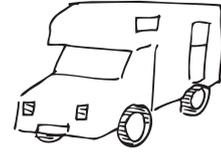


Erdbeeren blühen.

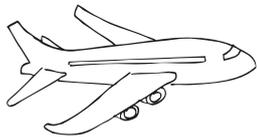
Taschenlampen leuchten.



Der Caravan fährt.



Die Frau duscht.



Die Erde rotiert.



Das Flugzeug startet. Engel fliegen.

## Tuwörter

beschreiben was jemand oder etwas macht.



Der Bruder lächelt.

Die Eichel wächst.

Das Kind dreht sich.

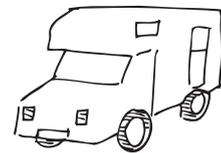


Erdbeeren blühen.

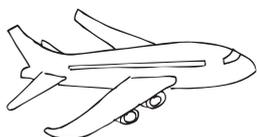
Taschenlampen leuchten.



Der Caravan fährt.



Die Frau duscht.



Die Erde rotiert.



Das Flugzeug startet. Engel fliegen.



Verbinde.



Tuwörter haben dieses Zeichen: ○  
**Markiere** die Tuwörter.



Ich kaufe eine Wurst.

Ein Jäger jagt.



Hunde hecheln.

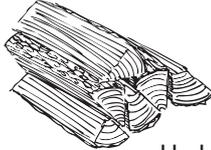
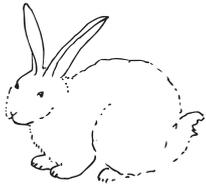


Ein Mann gräbt.



Hasen hoppeln.

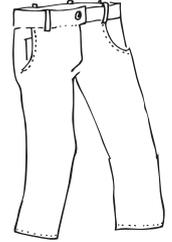
Eine Hexe fliegt auf dem Besen.



Holz trocknet.



Der Mann kann Judo.



Haie sind keine Fische.



Hosen haben Beine.

4



Verbinde.



Tuwörter haben dieses Zeichen: ○  
**Markiere** die Tuwörter.



Ich kaufe eine Wurst.

Ein Jäger jagt.



Hunde hecheln.

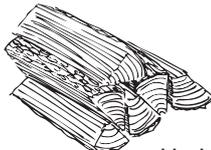
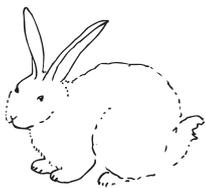


Ein Mann gräbt.



Hasen hoppeln.

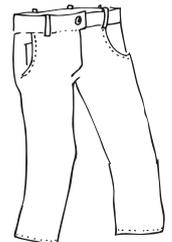
Eine Hexe fliegt auf dem Besen.



Holz trocknet.



Der Mann kann Judo.



Haie sind keine Fische.



Hosen haben Beine.

4

## Tuwörter

beschreiben was jemand oder etwas macht.



In der Kanne zieht der Tee.



Am Kiosk kaufe ich Kaugummi.

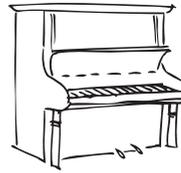
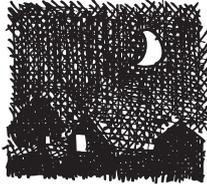
Ein Junge schleckt ein Eis.



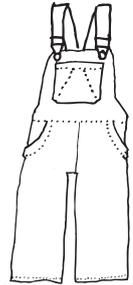
Die Nacht ist dunkel.



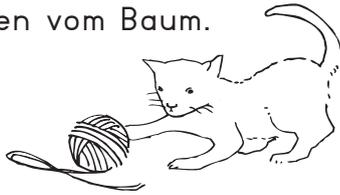
Eine Katze spielt.



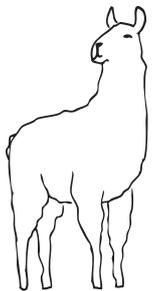
Wer spielt Klavier?



Kastanien fallen vom Baum.

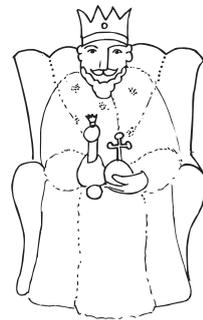


Lamas spucken.



Frau Mai liest.

Die Latzhose ist weiß.



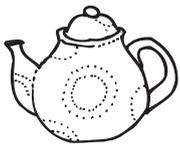
Könige regieren.

Pakete kommen mit der Post.



## Tuwörter

beschreiben was jemand oder etwas macht.



In der Kanne zieht der Tee.



Am Kiosk kaufe ich Kaugummi.

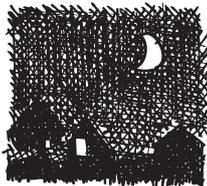
Ein Junge schleckt ein Eis.



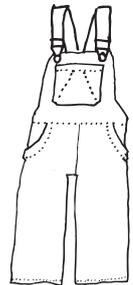
Die Nacht ist dunkel.



Eine Katze spielt.



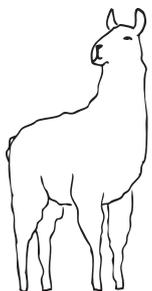
Wer spielt Klavier?



Kastanien fallen vom Baum.

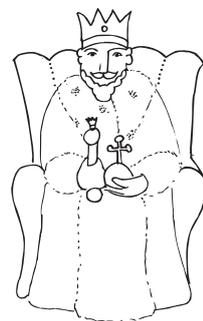


Lamas spucken.



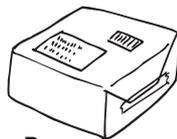
Frau Mai liest.

Die Latzhose ist weiß.



Könige regieren.

Pakete kommen mit der Post.





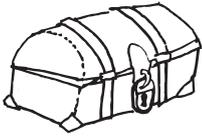
Verbinde.



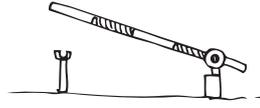
Tuwörter haben dieses Zeichen: ○

**Markiere** die Tuwörter.

Wir finden eine Schatzkiste.



Schnecken kriechen.



Eine Schranke schließt.



Die Stiefel stehen in einer Pfütze.

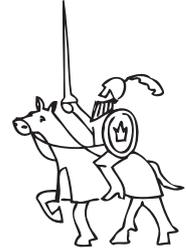


Der Schwan paddelt auf dem Wasser.

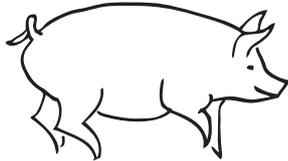
Ein Riese stapft durch den Wald.



Ritter reiten.



Auf dem Schloss wehen Fahnen.



Das Schwein quiekt.

6



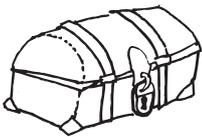
Verbinde.



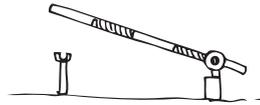
Tuwörter haben dieses Zeichen: ○

**Markiere** die Tuwörter.

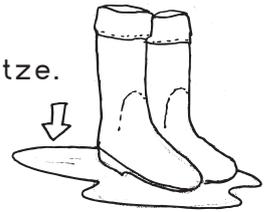
Wir finden eine Schatzkiste.



Schnecken kriechen.



Eine Schranke schließt.

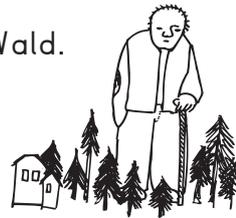


Die Stiefel stehen in einer Pfütze.



Der Schwan paddelt auf dem Wasser.

Ein Riese stapft durch den Wald.



Ritter reiten.



Auf dem Schloss wehen Fahnen.



Das Schwein quiekt.

6

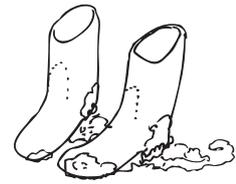
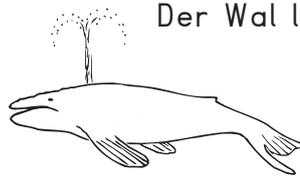
## Tuwörter

beschreiben was jemand oder etwas macht.

Ich sitze im Sessel.



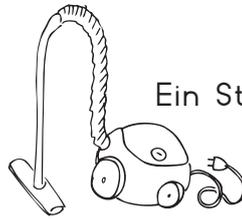
Der Wal lebt im Meer.



Du putzt die Stiefel.

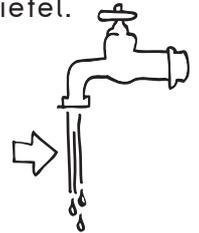


Die Wäsche trocknet.



Ein Staubsauger brummt.

Die Sonne scheint.



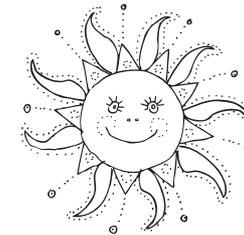
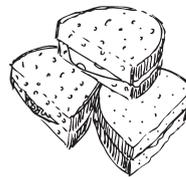
Wasser fließt.



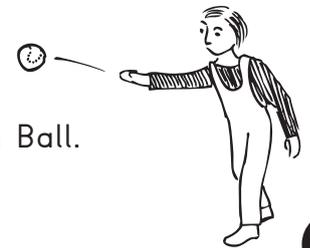
Peter träumt.



Ich esse mein Pausenbrot.



Das Kind wirft den Ball.

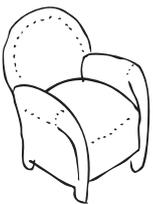


7

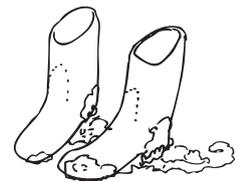
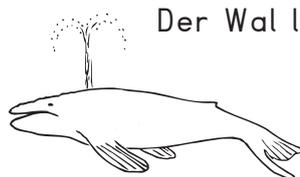
## Tuwörter

beschreiben was jemand oder etwas macht.

Ich sitze im Sessel.



Der Wal lebt im Meer.



Du putzt die Stiefel.

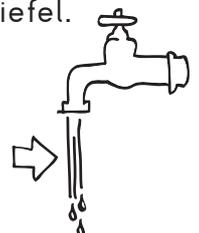


Die Wäsche trocknet.



Ein Staubsauger brummt.

Die Sonne scheint.



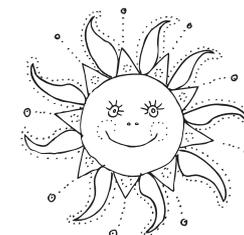
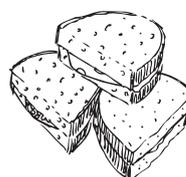
Wasser fließt.



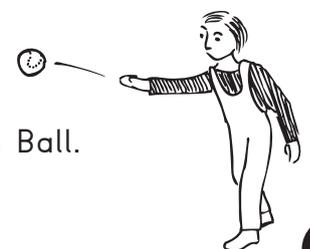
Peter träumt.



Ich esse mein Pausenbrot.



Das Kind wirft den Ball.



7

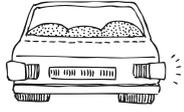
**Tuwörter***erkennst du mit der Ich-Probe.***Markiere** die Tuwörter und mache die Ich-Probe.

er wächst



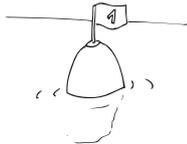
ich

wachse



es blickt

ich



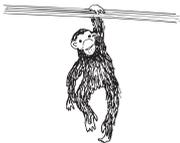
sie schwimmt

ich



sie malen

ich



er hängt

ich

8

**Tuwörter***erkennst du mit der Ich-Probe.***Markiere** die Tuwörter und mache die Ich-Probe.

er wächst



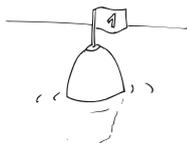
ich

wachse



es blickt

ich



sie schwimmt

ich



sie malen

ich



er hängt

ich

8

## Tuwörter

beschreiben was jemand oder etwas macht.



**Markiere** die Tuwörter und mache die Ich-Probe.



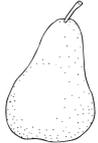
es schwankt

**ich**




er lächelt

**ich**

sie schmeckt

**ich**




es steht

**ich**




sie rollen

**ich**


## Tuwörter

beschreiben was jemand oder etwas macht.



**Markiere** die Tuwörter und mache die Ich-Probe.



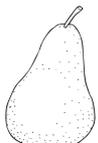
es schwankt

**ich**




er lächelt

**ich**

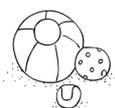
sie schmeckt

**ich**




es steht

**ich**

sie rollen

**ich**


**Tuwörter***erkennst du mit der Ich-Probe.***Markiere** die Tuwörter und mache die Ich-Probe.

sie tanzt

**ich**



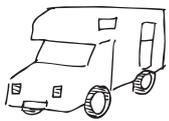

er leuchtet

**ich**




sie blüht

**ich**

er fährt

**ich**




sie duscht

**ich**


**Tuwörter***erkennst du mit der Ich-Probe.***Markiere** die Tuwörter und mache die Ich-Probe.

sie tanzt

**ich**




er leuchtet

**ich**




sie blüht

**ich**




er fährt

**ich**




sie duscht

**ich**


## Tuwörter

beschreiben was jemand oder etwas macht.



**Markiere** die Tuwörter und mache die Ich-Probe.



er fliegt

ich




sie rotiert

ich



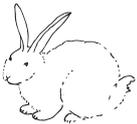

es startet

ich




er gräbt

ich

er hoppelt

ich


## Tuwörter

beschreiben was jemand oder etwas macht.



**Markiere** die Tuwörter und mache die Ich-Probe.



er fliegt

ich




sie rotiert

ich




es startet

ich




er gräbt

ich




er hoppelt

ich


**Tuwörter***erkennst du mit der Ich-Probe.***Markiere** die Tuwörter und mache die Ich-Probe.

er jagt

**ich**




er kauft

**ich**




es trocknet

**ich**




sie düst

**ich**




er hechelt

**ich**


**Tuwörter***erkennst du mit der Ich-Probe.***Markiere** die Tuwörter und mache die Ich-Probe.

er jagt

**ich**




er kauft

**ich**




es trocknet

**ich**




sie düst

**ich**




er hechelt

**ich**


## Tuwörter

beschreiben was jemand oder etwas macht.



**Markiere** die Tuwörter und mache die Ich-Probe.



er leckt

**ich**




es klingt

**ich**




er kämpft

**ich**




sie liest

**ich**




er regiert

**ich**


## Tuwörter

beschreiben was jemand oder etwas macht.



**Markiere** die Tuwörter und mache die Ich-Probe.



er leckt

**ich**




es klingt

**ich**




er kämpft

**ich**




sie liest

**ich**




er regiert

**ich**


▲ Begleiter

▲ Nomen

▬ Adjektiv

○ Verb



Markiere die **Wortarten**.

Mache die entsprechende Probe.

Auf dem Ofen liegt eine müde Katze.

▲ ▲ ○ ▲ ▬ ▲

Ofen - der Ofen

liegt - ich liege

müde - müde, müder, am müdesten

Katze - eine Katze

14

▲ Begleiter

▲ Nomen

▬ Adjektiv

○ Verb



Markiere die **Wortarten**.

Mache die entsprechende Probe.

Auf dem Ofen liegt eine müde Katze.

▲ ▲ ○ ▲ ▬ ▲

Ofen - der Ofen

liegt - ich liege

müde - müde, müder, am müdesten

Katze - eine Katze

14











▲ Begleiter

▲ Nomen

▬ Adjektiv

○ Verb



Markiere die **Wortarten**.

Mache die entsprechende Probe.

In kalten Wintern friert die Alster zu.


20

▲ Begleiter

▲ Nomen

▬ Adjektiv

○ Verb



Markiere die **Wortarten**.

Mache die entsprechende Probe.

In kalten Wintern friert die Alster zu.


20



▲ *Begleiter*

▲ *Nomen*

▬ *Adjektiv*

○ *Verb*



Markiere die **Wortarten**.

Am Morgen bin ich müde.



Ich brauche lange, bis ich frühstücke.

Am liebsten esse ich Brötchen mit Erdbeermarmelade.

Ich renne zur Schule, damit ich pünktlich bin.

In der großen Pause spiele ich mit den liebsten Freunden.

22

▲ *Begleiter*

▲ *Nomen*

▬ *Adjektiv*

○ *Verb*



Markiere die **Wortarten**.

Am Morgen bin ich müde.



Ich brauche lange, bis ich frühstücke.

Am liebsten esse ich Brötchen mit Erdbeermarmelade.

Ich renne zur Schule, damit ich pünktlich bin.

In der großen Pause spiele ich mit den liebsten Freunden.

22



Schreibe die Adjektive, die Verben und die Namenwörter ab.  
Mache die entsprechende Probe.

Morgen - der Morgen

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



Schreibe die Adjektive, die Verben und die Namenwörter ab.  
Mache die entsprechende Probe.

Morgen - der Morgen

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



# Namenwörter

## Nomen



**Probe:**  
Namenwörter haben  
einen Begleiter.

**△ Begleiter nennt man auch:**

bestimmte Artikel:

unbestimmte Artikel:



Alle Namenwörter  
schreibst du **groß**.



Begleiter schreibst  
du **klein**.

# Wiewörter

## Adjektive



**Blitzfrage:**

Wie ist es?



**Stufen-Probe:**

Wiewörter kannst  
du steigern.



Wiewörter schreibst  
du **klein**.

# Namenwörter

## Nomen



**Probe:**  
Namenwörter haben  
einen Begleiter.

**△ Begleiter nennt man auch:**

bestimmte Artikel:

unbestimmte Artikel:



Alle Namenwörter  
schreibst du **groß**.



Begleiter schreibst  
du **klein**.

# Wiewörter

## Adjektive



**Blitzfrage:**

Wie ist es?



**Stufen-Probe:**

Wiewörter kannst  
du steigern.



Wiewörter schreibst  
du **klein**.



*blog: [lindegundula.wordpress.com](http://lindegundula.wordpress.com)*



*blog: [lindegundula.wordpress.com](http://lindegundula.wordpress.com)*